

大医为民，60年绵亘不变

——写在平輿县人民医院建院60周年之际

本报记者 丁宏伟 通讯员 刘先莉 夏广勇

60年：就医环境大变迁

1953年，福音教堂几间破屋、几名医务工作者，便组成了平輿县人民卫生院，即平輿县人民医院的前身。建院初期，该院设立内科、外科、化验室、办公室4个科室，病房20间。之后，该院几经迁址、扩建，于1960年更名为平輿县人民医院。

改革开放的春风为平輿县人民医院的发展带来了勃勃生机，该院迎来了发展史上的春天。1985年11月，新门诊大楼、放射楼投入使用。1989年5月，该院兴建制剂楼，1991年1月正式投入使用。1993年5月，该院召开第四届职工代表大会，进行了换届选举，掀开医院良好发展的新篇章。为了进一步改善全县人民的就医环境，1994年底，该县县委召开医院建设现场办公会，绘就了医院“一院两部三区”的发展蓝图。至此，平輿县人民医院吹响了向建设现代化综合医院进军的号角。

数字见证发展。在平輿县人民医院的发展史上，有着这样一串数字：建院初期拥有病床20张，1970年发展到140张，2010年达到660张，如今编制床位1200张。

数字见证实力。建院之初，该院拥有注射器2支，德国产显微镜1台；1962年购置上海产200毫安X光机1台，1965年购置心电图机1台，1969年购置改装救护车1台；改革开放后，陆续购置了万能手术床、外科手术器械、高频电刀等各种较先进的医疗设备，充实装备了手术室；1984年主要医疗设备达100余台；目前，专业设备200余台，各种纤维内窥镜、支气管镜、关节镜、腹腔镜、宫腔镜、高压氧舱等高科技设备以及层流手术室等现代医疗设施设备一应俱全。

60年间，平輿县人民医院实现了华丽蝶变，从一个房屋低矮破旧、设施简陋落后、医疗能力有限的小医院，发展成为环境优美、设备先进、技术力量雄厚的二级甲等医院，成为该县人民的生命绿洲和健康家园。

仁者为医，大医大爱。在平輿县人民医院60年的发展历程中，有一种精神绵亘不变，那就是大医为民；有一种理念延续传承，那就是无私奉献；有一种努力不曾停歇，那就是让患者满意。

60年来，该院一代又一代医务工作者坚持“团结实干、创优奉献”的院训，秉承“待患者如亲人、一切以患者为中心”的工作理念，领跑平輿县医疗卫生行业，创造了无数生命奇迹，赢得了群众的广泛赞誉。

60年：医疗科研大发展

医院的根本在于医，医技与医德决定了医院的整体水平和声望。60年来，从10余人到1000余人，平輿县人民医院一代又一代白衣天使医海求索，刻苦钻研，传承和发扬着医院的优良传统，为平輿县卫生事业的发展 and 全县人民的身体健康作出了贡献。

建院初期，该院只有一个外科病房，只能做脓肿切开引流术及简单的疝修补术，并处理难产和五官科一些疾病。1956年7月，该院成功进行了阑尾切除术。1963年，省防疫大队两名外科医生来到该院。在他们的指导下，该院的外科技术有了新的发展，可行胃大部切除术、胆囊摘除术、子宫摘除术等外科手术。上世纪80年代中期，该院外科手术有了新的进展，进入颅脑、胸外、泌尿及普通外科上腹部复杂手术等领域。1984年该院各类技术人员达到266人。

改革开放以来，人才空前受重视，该院把人才强院、科技兴院作为推动发展的重要策略，构建“从高校引进人才、创造环境吸引人才”的人才建设、培养模式，近10年来共引进有本科以上学历的各类人才200余名，其中研究生8名。

该院通过送出去进修、继续医学教育、万名医师下乡、对口支援等各种形式培育人才，举办各类学习讲座、岗位练兵活动，充分发挥老专家的传、帮、带作用，促进一批批青年医师快速成长；先后选送医疗技术骨干到北京、上海、武汉、郑州等地大型医院进修学习。目前，该院专业技术人员继续医学教育率达到90%以上。按照河南省“515行动计划”，今年该院继续选派10名

骨干医师外出进修，同时选派一批医务工作者到上级医院进修学习。此外，上级专家应邀到该院进行专业技术指导和培训，开展新技术、新业务。

创新人才使用方式，该院实行选人方式公开化、育人途径多样化、用人制度规范化的人才管理模式。该院在上世纪90年代就出台人才培养规划，着重培养专业学科人才，近几年又特别强调对人员实行资质过渡期管理，对在3年内拿不到医师执业资格证书的予以解聘，完善了人才末位淘汰、人事代理等管理制度和模式。

1997年1月，经过评审，该院被卫生部批准为二级甲等医院，设施设备、人才结构、技术水平等进入了新的发展里程。

2010年，该院在职专业技术人员达900人，其中高级职称80人，中级职称220人，临床病区达26个，市科技拔尖人才3人、县科技拔尖人才13人；重点建设儿科重症监护病房、重症监护病房等专业科室，其中心血管科、神经内科、儿科、眼科、感染疾病科等专业处于本区域领先地位，被驻马店市确定为重点专科；开展经尿道前列腺电切术、脑出血微创术，腹腔镜、宫腔镜被广泛运用于腹部外科和妇产科。近年来，该院专业学科建设水平在同级医疗机构中位居前列。

60年：服务品质大提升

60年来，该院在保证医疗质量的同时，坚持便民、惠民服务，建立和谐的医患关系，以爱心为价值取向，全力打造百姓满意医院。

人性化的服务贯穿于该院整个服务流程。该院优化门诊就诊流程，为患者提供各种咨询和便捷服务，畅通患者投诉渠道，切实执行满意度调查制度；严格落实住院费用一日清单制，保障患者知情权；加强对住院患者的健康教育，发放健康教育处方，完善健康教育专栏宣教体系，健康教育覆盖面达95%。

注重内涵建设，提升医院科学运营能力。该院全面推行信息化管理平台，影像系统、检验系统，药品管理、财务收费系统，护士工作站、电子病历系统，门诊就诊一卡通系统等全面展开；扎实开展“医疗质量万里行”“三好一满意”“十大指标”监管，以及“创建全省白内障无障碍县”“党员示范岗”“护理百日安全”“千名干部进万家”等活动。

一项项优质服务新举措犹如春风化雨，滋润着患者的心田，和谐了医患关系。“服务好不好，患者说了算”已成为全院职工的共识，民意为尺量医风，群众满意既是对该院的最高褒奖，又是该院孜孜以求的终极目标，更成为该院不断发展创新的不竭动力。

60年：民本情怀大彰显

病魔在哪里，医务工作者就在哪里；疫情在哪里，医务人员的身影就在哪里……

60年来，该院牢记“以民为本”的宗旨，肩挑社会责任，义无反顾地冲在抗击病魔、保卫人民群众生命安全的第一线，为全县人民群众的生命健康开辟了一条条绿色通道——

1970年，平輿县暴发乙型脑炎，该院内科病房住满乙脑患者。在条件极其艰苦的情况下，

花儿为什么这样红

——鹤壁职业技术学院护理学院人才培养模式解析

本报记者 卜俊成 通讯员 张玉泉

2012年7月，李慧芳从鹤壁职业技术学院高级护理专业毕业后，应聘成为郑州大学第一附属医院的护士。当时，全国各地来该院应聘护士的硕士研究生、本科生、专科生达6000多人。

而就在同时，为了更大的梦想，2011年7月从鹤壁职业技术学院高级护理专业毕业的韩晓玉，凭借自身实力，从我省一所实力非常雄厚的三级甲等医院成功应聘到第二军医大学附属长海医院，并在当年该院的一次护理业务考试中名列第一。

2012年，鹤壁职业技术学院护理学院毕业人数1280人，毕业生一次性就业率高达94%；护士执业资格考试通过率达96.48%；护理专业招生1602人，其中普通大专1469人。

无论从毕业生就业率，还是从护士资格证考试通过率和护理专业招生规模来讲，鹤壁职业技术学院护理学院都位居全省同类院校前列。在高校就业形势普遍疲软、就业规模相对萎缩的当前，一所普通专科院校的二级学院何以取得如此喜人的成绩？6月底，本报记者进行了调查。

经验丰富的兼职教师队伍；加强与各实习实训基地联系，挑选理论水平高、责任心强、临床带教经验丰富的临床工作人员作为学生的带教老师，建立力量雄厚、相对稳定的临床带教老师队伍；邀请省内外护理专家开展学术讲座，促进教师教学水平和教学质量的提高。

创新赢得大发展，改革带来新气象。仅2012年，鹤壁职业技术学院护理学院就完成省部级以上科研课题8项，院级科研6项；出版论著4部，在各类刊物上公开发表论文30余篇；组织申报省级课题3项、校本课题5项。

创新管理机制，搭建活动平台——品学兼优自倬卓

“品学兼优的毕业生往往会成为用人单位的香饽饽。因此，我们培养人才的理念是综合培养，也就是说毕业生不仅要专业技能强，而且人文涵养综合素质也要过硬。”谈起人才培养模式，李希科如是说。

为此，鹤壁职业技术学院护理学院围绕社会需求，以“以人为本”的思想，以全心全意为学生服务为宗旨，大胆创新管理机制，积极搭建有利于学生成才的各类活动平台，多角度系统助推学生综合能力的提高。

鹤壁职业技术学院护理学院首先积极探索“三·三制”辅导员工作模式，推行“辅导员助理”工作制、“班级导师制”，选拔品学俱佳的高年级学生担任新生辅导员助理，选派中级以上职称的教师分别担任在校生的导师，进行学业引导、心理疏导和就业指导。该院还创新学生管理方法，建立“护理学院——我们的家”“毕业生之家”“助产士之家”等多个QQ群，搭建师生交流的快捷平台。

同时，鹤壁职业技术学院护理学院以学院科技创新节和文化艺术节为载体，积极开展以庆祝“5·12”国际护士节为主题的系列活动，塑造学生职业素养；开展护理技能竞赛、护理礼仪比赛、职业生涯规划大赛等各种专业特色竞赛活动，展示学生个人才能，激发学生的学习兴趣；参与学院各项文体活动，强化学生顽强拼

搏、努力奋斗的团结精神。

鹤壁职业技术学院护理学院还全面推进学生职业素养养成教育，提升毕业生就业竞争力；组织开展培优班、技能拓展班等活动；聘请临床一线的专家和名师开展系列讲座和技能培训；开展医院职工、养老护理员、护工、护士执业资格考试辅导等社会培训；发挥南丁格尔志愿服务队的作用，组织学生到敬老院、福利院、社区等开展社会服务活动。

此外，鹤壁职业技术学院护理学院还积极做好护士执业资格考试和护理专业自考本科培训等工作。2012年，该院护士执业资格考试通过率达96.48%，继续稳居全省同类院校前茅；绝大多数学生在专科毕业的同时，获得自考本科毕业证。在2012年全国职业院校护理技能大赛河南赛区选拔赛上，该院代表队获得团体总分第一名；在全国职业院校技能大赛（高职组）护理技能大赛上，该院选手杜苓燕荣获全国二等奖，李雪、徐娜分别获得全国三等奖，创造了护理专业参赛的最好成绩。

做强校内实训，做优校外实习——知行合一本领高

护理专业是动手能力较强的学科。如果学生只懂理论而不会实践，等于白学。如果所學理论和实践与临床脱节，也等于白搭。李希科告诉记者，鹤壁职业技术学院护理学院在培育名师，提升学生综合素质的基础之上，重点做好校内实训和校外实习工作，促使学生动手能力强、业务水平高。该院完善和健全以“校院合作、工学结合”为特点的组织体系和管理机制，做到“教室进医院，课堂进病房”，实现教学情境与临床护理工作环境的统一，促使学生到岗即能上岗，受到用人单位及行业领导好评。

为了满足学生学习现代医院临床先进技术、新手段的需求，2012年，鹤壁职业技术学院护理学院在建立外科、内科、儿科、妇科、急救护理实验室等校内实训基地建设的基础之上，投资近百万元，更新护理教学实训设备，充实实验实

训条件，逐步将护理实训中心建成“基础实训室设置完善，临床实训室门类齐全，设施先进，集教学、培训、社会服务于一身”的综合型实训基地。

目前，鹤壁职业技术学院护理学院实训基地实验实训设备总值达近2000万元，是全省一流的护理实验实训基地，被评为河南省高职高专护理示范性实训基地。实训基地全天候对学生开放，学生可利用课余时间、晚自习时间和双休日，在临床经验丰富的护士长的指导下，到实训基地进行护理技能训练。

校内实训的终极目的是确保学生能顺利步入校外实习基地，最终走上正式工作岗位。为此，鹤壁职业技术学院护理学院坚持加强实习生管理，并不断开拓新的实习基地，为学生提供优质校外实习平台。

“校外实习阶段是学生快速成长的重要时期。因为这时学生进入临床实战训练期，会不断修正以前学习的知识和操作技能，所以我们严格管理，促进学生学得真本领，为其以后护理职业生涯的顺利发展夯实基础。”李希科说。

如今，鹤壁职业技术学院护理学院已在郑州大学第一附属医院、河南省人民医院、河南科技大学第一附属医院、新乡医学院第一附属医院、北京中西医结合医院、中国人民解放军总医院第一附属医院、北京大学第一附属医院、天津医科大学总医院等全国40家三级甲等医院建立了稳固的实习就业基地。

在校外实习阶段，鹤壁职业技术学院护理学院一方面加强与临床实习医院联系，组织召开实践教学研讨会，探讨护理专业人才培养模式及实践教学工作，另一方面做好实习期间各项管理工作，并委派辅导员分别对各实习医院进行实习检查、督导。此外，该院还以地市为单位分别召开毕业生、实习生代表座谈会，促进应届毕业生就业。

就业是人才培养之本。为了做好毕业生就业工作，鹤壁职业技术学院护理学院及早着手，详细指导毕业生制作简历、面试应聘，多渠道搜集就业信息，建立并完善毕业生就业信息动态数据库，并利用护理学院网站、QQ群等及时发布最新的求职、招聘信息；积极与省内外人才交流市场和医疗机构联络，为学生就业牵线搭桥。2012年，该院一次性就业率超过94%。

百舸争流，永争第一。谈及未来的工作，李希科表示，鹤壁职业技术学院护理学院将在学院党委的坚强领导下，继续提升护理教育教学质量，全方位力促学生成才，为医疗卫生机构输送优秀高级护理转人才，争创全国一流高级护理教育品牌！