

在标本检验分析前 护士应进行质量控制

□冯利利

临床微生物检验在临床中起着重要作用,检验结果的准确性、合理性对临床的诊断和治疗起着至关重要的作用。全面质量管理是获得准确检验结果的重要保证,试验室的质量控制分为分析前、分析中、分析后3个阶段,而检验分析前阶段的质量控制在整个检验质量控制过程中是至关重要的,也是容易被忽略的环节。检验分析前阶段主要包括

检验要求、患者准备、原始样本采集、运送到试验室,并在试验室内部分传递,至检验分析结束。这个阶段的主要参与人员是医生、护士、护工,也是试验室人员可控制外的因素。其中,护理人员起着关键作用。为什么呢?笔者根据在护理工作中遇到的案例,和广大同行一起探讨标本检验分析前如何规范采集及运送标本。

严格按照操作指南要求留取合格标本

案例一:检验医师在工作中发现A、B、C患者的血常规检验标本中均有凝块,经核对,发现三者系同一临床科室患者,与临床医生沟通后,发现三者的血液标本均由新人职护士甲采集。究其原因,该护士作为采集标本的执行人,在采集该标本后,并未及时混合均匀,导致抗凝血标本凝固,导致检验结果出现严重误差,无临床检验价值。

分析及思考:根据《静脉血液标本采集指南》要求,一是需要抗凝的血液标本,抽血后,护士应立即将血液注入含抗凝剂的标本管,并使血液与抗凝剂彻底混合,避免血液凝固。二是真空采血管以颠倒5次~8次为标准操作,动作应迅速而轻柔为好。否则,因用力振荡产生气泡,就不可避免产生溶血。因此,护理人员进行静脉采血过程中,应严格按照《静脉血液标本采集指南》要求留取合格标本。

选择正确的采集时机和标准的采集容器

案例二:患者D,于某天上午留取痰液标本,做普通细菌培养。经检验医师察看,该标本为唾液,并混有食物残渣,且留置于敞口容器内。经沟通得知,护理人员未选择合适的无菌防漏容器,也未嘱咐患者在留痰之前,应漱口、用力咯出深部痰等注意事项,导致该标本不合格。

分析及思考:根据《下呼吸道感染细菌培养操作指南》(WS/T499-2017)分析咯痰要求,咯痰前,护士引导患者用无菌生理盐水漱口,指导患者咯出深部痰,切记勿留取唾液和鼻咽腔分泌物。

《下呼吸道感染细菌培养操作指南》(WS/T499-2017)标本运送要求:用无菌防漏容器收集标本,贴好标本信息后,应在2小时内(室温)送至微生物试验室。因此,护理人员应选择正确的采集时机、标准的采集容器,并规范指导患者如何留取标本,以获得高质量的临床检验标本。

主动向患者讲解具体采集方法

案例三:女性患者E,留取尿标本做中段尿培养及菌落计数,检验医师经培养,结果为3种以上细菌生长,考虑为标本污染。与临床工作人员沟通后,得知护士仅告知患者留取尿液标本,并未严格按照标本采集操作规程进行指导,对检验结果毫不关心,导致检验结果不能真实反映患者的病情,无临床参考价值,延误临床医生的诊断与治疗。

分析及思考:清洁的中段尿标本,是泌尿系统感染诊断的主要标本,《临床微生物标本采集和送检指南》采集方法中明确指出,女性在采集标本前充分清洗尿道口部位,具体步骤为:1.分开两腿;2.用肥皂水清洗尿道口部位;3.手持采样杯外侧,避免接触杯口边缘,先将少量尿液排入便池,然后用采样杯采集半杯尿液,再将盖子盖好、拧紧;4.检查杯盖是否密封,避免尿液溢出。在现实工作中,中段尿标本的采集往往由患者独立完成,因此护理人员应主动向患者详细说明留取无污染中段尿的临床意义和具体采集方法,以获取高质量标本。

总之,为了进一步提高临床标本检验质量,降低人为因素造成的检验误差。结合以上分析内容,笔者认为,首先,在工作中,护理人员应适时了解前沿的护理知识,学习《下呼吸道感染细菌培养操作指南》(WS/T499-2017)《临床微生物标本采集和送检指南》以及医院的标本采集、运送流程和制度等文件。其次,护理人员应掌握检验专业知识,提高自身业务能力,强化标本检验分析前的质量意识和提高基本知识技能。再次,护理人员应严格按照标本采集操作规程进行操作,选择合理、正确的标本采集时机、标本采集量、采集方法、采集容器等,以提高检验标本合格率。最后,加强护士与检验科工作人员的交流与沟通,以增强工作人员的责任心,提高检验质量,缩短患者病程,减轻患者的经济负担,为临床提供更有价值的检验结果。

(作者供职于开封市肿瘤医院)

小发明



新型肩关节悬吊固定带

在临床骨科,护士经常会遇到很多肩关节脱位、肱骨近端骨折的患者,在肩关节脱位整复术后,肱骨近端骨折后必须固定患肢,需要一种实用、方便、有效的装置。

经过护理大量患者,我及时总结经验,感到制作一种实用肩关节悬吊固定带是解决以上问题的办法。

于是,我开始从网上搜集文献资料,发现很多肩关节悬吊固定带类型,但是大多布料粗糙,制作程序繁琐,视觉效果不理想,患者舒适度低。为了解决这些问题,我决定制作一种新型肩关节悬吊固定带。

布料需要满足以下几点要求:首先,布料有弹性,回弹力好,不能太紧绷,否则会影响患者的血液循环。其次,布料手感舒适,透气性好,以满足不同季节患者的需求。再次,布料的服帖性好,不会随着患者的活动而卷曲。经过多次试用,我最终选择棉毛布。这种布料手感柔软、透气性好、不易卷边、弹性好,患者试用后感觉舒适度高。

这种新型肩关节悬吊固定带的科技含量及创新亮点:

1.该产品能够对肩关节脱位整复术后、肱骨近端骨折及中风患者因神经支配障碍,肌肉、韧带松弛所致肩关节半脱位起到悬吊制动、贴胸固定作用。

2.该产品采用的技术方案是:需要有悬吊及贴胸两部分,采用臂托、可松紧的颈带、可松紧的胸背带组合成一体,臂托及颈带起到悬吊的作用,胸背带起到贴胸的作用。

3.这种新型肩关节悬吊固定带的应用有利于临床责任护士与康复技师观察患者的血液循环,有效提高了工作效率及质量。

这种新型肩关节悬吊固定带成本较低,使用后处置方便,深受患者喜爱,适用范围广,适合在其他医院推广使用。

(作者供职于新密市中医院)

征 稿

你可以谈一谈护理工作的心得体会,在护理方面取得的新进展,对某种疾病的护理思路以及对护理学发展、管理、改革和教育的建议,也可以写护理的现状与存在的问题……

《护理管理》《专科护理》《海外护理》《护士手记》《小发明》(请将你的小发明拍成图片,并附上文字说明)等栏目真诚期待你的参与!

联系人:李云
联系电话:
(0371)85967078
邮箱:
619865060@qq.com



2020年第37届中原医疗器械展览会

主办单位 河南省医疗器械行业协会
承办单位 郑州好博塔苏斯展览有限公司

展览范围

- 医用影像 医用电子
- 医用光学 体外诊断
- 骨科设备 医用耗材
- 消毒感控 智慧医疗
- 口腔设备与材料
- 手术室及急救设备
- 康复保健及老年用品
- 医院建设及后勤管理

2020年 8月3日~5日

中国·郑州国际会展中心

参会厂商1500家

展示产品16000件

展出面积30000平方米

微信预登记

扫描二维码关注
点击 **预登记**
进行参观登记

(0371) 66619408

广告

河南护理职业学院2020年大专、中专招生简章

- 中央财政支持的国家级护理实训基地
- 河南省护理人才培养基地
- 河南省依法治校示范校
- 河南省“三全育人”综合改革试点院(系)
- 河南省文明学校

- 中国护理职业教育联盟副理事长单位
- 河南省职业院校护理专业教师省级培训基地
- 河南省大中专毕业生就业先进单位
- 河南省老年健康服务培训中心
- 河南省卫生职业教育先进单位

- 全国医药卫生系统创先争优活动先进集体
- 河南省高等职业教育示范性实训基地
- 河南省平安校园
- 河南省专业综合改革试点
- 河南省学校民主评议行风工作先进单位

- 全国教育系统先进集体
- 河南省国际护理培训中心
- 河南省平安校园
- 河南省民主管理工作示范单位
- 河南省公众最满意的十佳职业学校

学院简介

河南护理职业学院(Henan Vocational College of Nursing 简称“河护职院(HVCN)”)坐落在河南历史文化名城古都安阳,隶属河南省卫生健康委员会管理,是河南省唯一一所专科层次以护理职业教育为主,兼顾医学临床、技术类和药学类的公办全日制高等医学院校。学院创办于1951年,其前身为平原省安阳卫生学校、河南省安阳地区卫生学校、河南省卫生学校。

学院占地面积820余亩(1亩=666.67平方米),分南、北两个校区(中华路校区和安漳路校区),建筑总面积15.81万平方米,拥有校内实训室160个、实训中心20个,建立实训基地国家级1个、省级5个、市级2个,教学科研仪器设备总值达10142.13万元,图书馆藏书60余万册,建设现代化化学术报告厅和生命健康馆已投入使用,并拥有一所三级甲等附属医院和一所附属口腔医院。

学院教职工421人,拥有国务院政府特殊津贴专家、省市优秀专家、学科带头人40余人,博士、硕士研究生200余人,“双师型”教师130余人。学院下设“六系三部”,包括护理系、临床医学系、口腔医学系、医学技术系、药学院、国际教育系和基础医学部、公共学科部及思政部。学院开设口腔医学、临床医学、针灸推拿、护理、康复治疗技术、医学影像技术等20余个专业,生源遍布国内17个省,在校生过万人。

学院聚焦实习就业一体化,培育“工匠精神”,与河南省骨科医院(河南省洛阳正骨医院)、安阳市人民医院、安阳市口腔医院等联合办学。学院积极拓展省内外实训基地,现建有中国人民解放军总医院(301医院)、清华大学第一附属医院、中日友好医院、天津医科大学总医院、四川大学华西医院、中南大学湘雅医院、郑州大学第一附属医院等126家校外实训基地,覆盖全国24个省及直辖市。近年来,学院就业形势稳中有升,就业率始终保持在97%以上,其中面向农村和城市社区医疗卫生机构就业率达89.30%。同时,学院已有100多名学生赴美国、英国、澳大利亚、日本、德国、沙特阿拉伯等国家留学或就业,在国外实现自己的人生梦想。

建校69年来,学院累计为社会培养9万多名医学大专、中专毕业生,为保障人民群众的健康、促进医疗卫生事业的发展做出突出贡献。

招生专业和人数

专业名称	专业代码	合计	河南			河北	山东	山西	甘肃	宁夏	青海	贵州	云南	陕西	安徽	四川	广西	重庆	吉林	黑龙江
			文科	理科	对口															
护理	620201	5000	1825	900	1800	80	10	100	45	10	60	55	20	10	20	20	20	10	5	10
护理(老年护理)	620201	1530	215	85	970	40	10	35	10	10	20	20	20	10	20	20	20	10	5	10
助产	620202	50	20	10	20															
老年保健与管理	620811	230	75	40	80	10		5	5		10	5								
社区管理与服务	620814	50	30	20																
老年服务与管理	690104	50	20	10	20															
临床医学	620101K	50	35	15																
心理咨询	620101K	420	240	120		10		20	10		10	10								
健康管理	620804	50	20	10	20															
健康管理	620801	50	20	10	20															
口腔医学	620102K	360	200	100		10		20	10		10	10								
口腔医学技术	620405	110	50	20	40															
护理(口腔护理)	620201	110	50	20	40															
针灸推拿	620105K	300	160	80		10		20	10		10	10								
医学影像技术	620403	290	110	60	120															
康复治疗技术	620501	290	110	60	120															
药学	620301	230	90	50	90															
医学检验技术	620401	230	90	50	90															
医学营养	620802	50	20	10	20															
食品检测技术	590105	50	20	10	20															
药品经营与管理	590301	50	20	10	20															
护理(英语护理)	620201	170	70	30	70															
护理(日语护理)	620201	110	50	20	40															
护理(德语护理)	620201	50	20	10	20															
护理(中外合作办学)	620201H	120	80	40																

与马来西亚世纪大学合作

广告

省内招生代码:6383
国标代码:14349

学费及奖励措施

学院2020年学费收费标准普通专业暂定为4800元/年,中外合作办学专业暂定为15000元/年,住宿费为600元/年,教材费为700元/年(多退少补)。收费标准如有调整,则按照河南省收费主管部门最终批复的标准执行。新生报到时,学院开设有“绿色通道”,上学期间有“奖、贷、助、补、减”等措施,其中国家奖学金每年8000元/人;国家励志奖学金每年5000元/人;国家助学金:一等4000元/人,二等3000元/人,三等2000元/人。另外,学院设有国家助学贷款、校内奖学金、勤工助学等,奖励学金覆盖率达60%以上。

联系电话:(0372)5365811
2294330

传 真:(0372)5365811
联系人:郭老师、张老师、万老师
QQ群:922366944
1079732116

网址:http://www.hnnvc.edu.cn
学院地址:河南省安阳市中华路南段480号

备注:除以上专科招生专业外,还招收小中专农村医学专业100人(中专代码为081),招生对象为应往届初中及以上学历,或具有同等学力,年龄15周岁及以上的河南籍考生。

本报地址:郑州市金水东路与博学路交叉口东南角 **邮政编码:450046** **电话区号:0371** **广告发布登记证号:郑东工商广发登字第009号** **照排:本报编辑部** **印刷:河南日报印务中心(地址:郑州经开区第三大街168号)** **定价:全年190元**