中医药周刊

弘扬国粹 护佑健康

电子信箱:wsbzyyzk@163.com

2022年 4月26日 毎周二 出版

河南省第三届"十佳中医全科医生" "十佳中医全科医生团队"开始评选

本报讯(记者刘 旸 通 活动。 讯员李海涛)4月22日,河南省 卫生健康委印发通知,决定在 为:"十佳中医全科医生"参评 5月19日第十二届"世界家庭 者应为河南省医疗机构内执业 医生日"来临之际,开展河南省的中医类别全科医生,2018年~ 第三届"十佳中医全科医生"

2021年到基层履职服务的中医

"十佳中医全科医生团队"评选 农村订单定向免费医学毕业生 根据评审条件推荐2名优秀个 队"名单。

本次活动的评选对象分别 队"参评者应为河南省各社区 康委组织各省辖市卫生健康 卫生服务中心、乡镇卫生院家 行政部门、相关培养院校和住

庭医生服务团队、中医馆(科)。 院医师规范化培训基地代表, 开、透明"的原则,由各省辖市 医生""十佳中医全科医生团

优先;"十佳中医全科医生团 人、1个团队。河南省卫生健 评选活动坚持"公平、公 最终评审确定"十佳中医全科

每周关注

疫情之下 河南持续 抓好中医住培工作

本报记者 刘旸

核心提示:4月12日、19日, 本版刊登了河南中医药大学第 一附属医院、河南中医药大学第 二附属医院(河南省中医院)、河 南省中医药研究院附属医院等9 家中医住院医师规范化培训(以 下简称住培)基地在新冠肺炎疫 情防控背景下的创新做法,现将 另外4家中医住培基地开展中 医住培工作的具体做法刊登如 下,请您关注——

周 院

疫情期间,周口市中医 院中医住培工作面临新的挑 战。为了改变传统的授课模 式,推动现代信息化技术与 教育教学深度融合,该院认 真落实教学任务,并进行及

暂停集中授课。针对一年 级、二年级的住培学员,该院利 用"大医精诚"学习软件,分章 节进行线上理论学习,包括《中 医基础理论》《中医诊断学》等 课程,夯实住培学员的理论基 础。针对三年级即将结业的住 培学员,该院利用"医学电子书 包"的题库和考试系统进行理 论测验、查漏补缺。

此外,该院要求各轮转科 室利用直播软件进行科室小 讲课,保障学习时间和进度; 认真组织三年级的住培学员 分组进行技能强化训练,以便 提高结业考核通过率;认真组 织中医经典线上教学,坚持经 典诵读日打卡制度。

濮阳市中医医院

正确穿戴各类防护用品,病房或门急 诊环境下发热患者的诊治流程,外科 手术的诊治流程,出现疑似或确诊患 者时的防控、转诊流程等。

利用医管助手等线上平台进行培 训和考试。为了减少不必要的聚集活 引导他们说出当下的感受和遇到的困

对疫情,年轻的住培学员容易出现焦 等,宣传新冠肺炎防控和个人防控相 虑害怕、盲目自信两个方面的问题。 关知识,并持续报道医院涌现出来的 为此,濮阳市中医医院对他们进行新 先进人物;利用企业微信和腾讯会议 之忧。 冠肺炎相关专业知识和防控知识培 等互联网工具进行语音或视频电话, 训。其中,专业知识包括新冠肺炎的 进行线上培训和讨论;采用上级带教 病原学、流行病学、临床表现、辅助检 老师对住培学员进行"一对一"或"一 查、诊治标准、临床分型和治疗方法; 对多"的小范围带教形式,总人数控制 防控知识包括自我防护的分级标准, 在10人以内,带教内容以个人防护穿 戴等实际操作技能为主。

> 关注住培学员的情绪。面对新冠 肺炎疫情和繁忙的工作,住培学员难 免会有情绪紧张、缺乏耐心等表现。 该院及时对住培学员进行心理疏导,

开展新冠肺炎防控知识培训。面 动,该院通过微信交流群、医管助手 难,并进行正向反馈;促使他们下班后 充分休息,避免一直处于紧张状态;关 心住培学员,想办法解决他们的后顾

> 积极宣传感人事迹。在疫情防控 工作中,住培学员主动配合,做了大量 的核酸检测、预检分诊值班等工作。 该院在微信公众号上积极宣传,增强 住培学员的使命感与责任感。

> 鼓励住培学员在实践中学习成 长。在疫情之下,该院除了向住培学 员传授相关的专业知识外,还让他们 及时了解国家的新冠肺炎诊疗方案, 掌握最新的流行病学内容,帮助他们 养成良好的学习习惯。

南阳市中医院

南阳市中医院对全部住培学员疫情防 控情况开展摸底排查和动态管控工 作,及时了解住培学员的个人情况,并 建立台账,对住培学员的体温、外出情 暂停线下集中教学活动,住培教学工 况、危险接触暴露情况等进行管理;同 作分批次、分科室、小范围进行;充分 每天都要关注住培学员的学习情况、活动,最大限度地减少疫情对住培教 出行情况、心理状况等,并做好相关记 学的影响。目前,住培学员可通过微 放生活补助。该院通过微信平台等积 极宣传疫情防控政策,通过组织住培 医经典学习中,该院每周末都会采取 学员线上完成新冠肺炎疫情防控知识 视频背诵、微信打卡的方法,对住培学 培教学质量。

住培学员管理工作"抓实抓细"。 答题,引导住培学员积极配合疫情防 员的学习情况进行检查。在线学习受

住培教学"停课不停学"。为了加 强疫情防控工作,减少人员聚集,该院 操作和专科技能操作视频、心电图案 例和手术视频等电子教学资料。在中 到了住培学员的好评,教学活动取得

住培整改"共克时艰"。各轮转科 室在做好疫情防控的同时,积极做好 住培整改工作。该院专门制订了疫情 情防控医疗工作的基础上,组织并督 促各轮转科室教学小组按照《中医住 例讨论考核评分表》《中医住培小讲课 考核评分表》,逐条对标整改,完善教 学查房、病例讨论等,切实提高中医住

驻马店市中医院

障临床一线住培学员的各种防护用品 媒体手段,如利用腾讯会议等实现远程 方法、病房或门急诊环境下患者的诊治 流程、出现疑似或确诊患者时如何防控 和转诊等;充分利用现有的远程教育手 段,通过直播、在线教学等方式开展线 上培训教学,利用国家卫生健康委公开 的各类疫情防控专题培训平台,实现资 源共享,做好疫情防控应急培训。

求住培学员每天主动报备行程,外出严 格履行请假报备手续,并上传行程码、 健康码等,休息时间也要说明行程;确 系,不能仅排行政班,以便在疫情期间 对住培学员进行安全管控。

住培学员严格按照轮转科室的疫 情防控要求,做好自我防护。该院积极 业微信、钉钉平台等,由住培办公室统 责本专业的所有住培活动,研究如何讲 开展疫情防控培训,组织急诊科、感控 办、宣教科拍摄"正确穿脱防护服视频 课程""心肺复苏视频课程"等,督促住 培学员积极学习《新冠肺炎防控方案》 地做好疫情防控工作。

住培学员职业素养的严格考核。该院 核指标,并根据住培学员在疫情期间的 程考核的重要依据。

驻马店市中医院坚持做好住培学 将院级业务学习、学习沙龙等大型教学 临床工作表现,给予一定的奖励或补 员在疫情期间临床工作的安全防护,保活动,调整为线上教学,充分利用现代助。 供应充足。该院让每位住培学员学习 教学;将操作培训调整为小班分批训 并掌握专业知识,比如疫情下自我防护 练,分批考核模式,或者线上培训、线下 院合理安排住培学员轮休,避免带病或 断和治疗方法,在保障患者安全的前提 的分级标准、各类防护用品的正确穿戴 操作相结合的方式。让住培学员观看 过度疲劳工作,全面掌握其健康状态及 一些教学视频,按照疫情防控要求,采 用分组分时间段考核,减少人员聚集, 分批次进行临床技能操作培训,做好现 场通风消毒;必要时采取线上进行,学 员操作,老师点评,有问题及时反馈。

教学方式灵活。该院利用微信交 流群发送 PPT (演示文稿)供住培学员 教学秘书均是多重身份,并且大多为业 员层次不一,带教需要个体化对待。该 加强管理,严格考勤纪律。该院要 自学,鉴于PPT授课的局限性,可考虑 务骨干及科室值班医生,临床任务量 院注重倾听住培学员的心声,要求带教 为住培学员搭建有效的学习平台;通过 腾讯软件进行线上授课,采取视频培 书,分身乏术,教学质量难以保障。该 训、在线培训等方式进行,保障住培学院将住培学员按专业分成3人~5人的方面的疾病有疑惑、哪些方面掌握得不 保住培学员和该院医生一样正常上下 员理论学习不停歇。做好在线培训登 小组,方便住培学员交流学习及科室统 班,参与科室值班;鼓励有医师执业资 记,在线考核,确保培训质量,避免人员 一管理。各组按照要求,定期汇报小组 带教老师要认真分析、区别对待,而不 格证的住培学员在轮转科室熟悉2周 聚集导致的院感风险。采取线上教学,成员的行程及健康情况,安排专人负 后单独值班,有事及时与带教老师联 由线下教学调整为以线上教学为主,安 责,及时了解住培学员的每日动态,确 排授课老师根据住培大纲要求指定授 保他们身体状况良好。 课内容,课件经专家审核后进行网上授 课。联合多部门组织线上教学,利用企 一创建交流群进行管理,通过以上平台 好课、采用什么方式让学生更容易接 观看专项视频等,必要时开展线上教学 查房、教学病例讨论等。

等,确保人人学习、人人过关,以便更好 缺,住培学员成为疫情防控一线的主力 治知识和技能等培训作为轮转培训的 军。培训期间,该院将住培学员疫情期 重要内容之一,加强个人防护、发热患 新冠肺炎疫情在一定程度上是对 间的临床工作表现纳入年度评优的考 者处理等知识培训,并将其作为培训过

注和保障新冠肺炎关键岗位人员。该 带教老师学习科室常见病、多发病的诊 疫情接触情况;充分利用线上教学手 段,加强传染病防治知识和技能、院内 感染预防与控制相关知识的培训和出 科考核,切实锻炼临床基本功,达到理 论与实践的有效融合。

大,无法做到专职、专心,兼职教学秘

受;督促本专业内的科室住培工作。培 训内容适时调整。重点窗口科室,要求

提高住培内涵,保证住培学员有充 足的临床时间,减少会议次数(非必要 配合疫情防控,减少外出,重点关 不开会)。该院让住培学员在科室跟着 下,注重住培学员的动手能力,让学生 多动手操作、多实践;创新培训方式,利 用PBL(问题式学习)教学法,定期发布 问题,要求住培学员定期向带教老师汇 报问题,定期参加考核等。

严格考勤签到。该院规定每月签 设置专职教学秘书岗位,培训科室 到时长,而不是每天签到。由于住培学 老师多与住培学员沟通,多了解住培学 员想学习什么。比如住培学员对哪些 牢固、在哪些临床应用中容易出错等, 是按照自己的思路去讲解。

对于专业性非常强的科室,比如重 症监护室等特殊科室,科室轮转时间一 安排专职人员负责大科室(比如儿 两个月,时间太短,达不到学习的目的, 科系统、妇科系统)的住培统筹工作,负 该院积极调整轮转时间安排。住培学 员轮转到下一个科室前,科室可把人 科教育资料和教学相关内容、要求等 发送至微信交流群,让住培学员提前了 解,以便更快地融入新科室。部分科室 疫情防控期间,一线临床医生紧 对住培学员培训严格到位,把传染病防 教学要求规定的病种及技能操作临床 中比较少见,无法完成基本教学要求, 培训科室应合理安排教学计划及任务, 让学生学的东西更实用,更加贴近临床 工作。

本报讯 (记者刘永胜)中医外治疗法 是中医药国粹的重要组成部分,有着深厚 的历史渊源和广泛的群众基础。4月22 日,洛阳市药学会成立中医外治方药研究 与推广专业委员会。该机构的成立,为新 时期中医外治疗法的传承、创新、发展吹响 了集结号。

成立于1994年7月的洛阳市药学会是 洛阳市药学人才的聚集地,是推动全市医 药产业健康发展的一支重要力量。尤其是 去年11月第七届理事会换届以来,该学会 在开展学术交流、整理药学信息、培养推 荐人才、开展药学及相关学科知识普及等 方面做了大量工作。新成立的中医外治 方药研究与推广专业委员会就是其中的

据介绍,中医外治疗法也称中医内病 外治疗法,是除了口服、单纯注射给药之 外,应用到体表皮肤黏膜或从体外进行治 疗的方法,其理法并具,源远流长,与中医 内治疗法可谓珠联璧合、相得益彰。常见 的敷熨熏浴疗法、针灸罐痧疗法和针刀、灌 肠、推拿、冷冻、烧灼、湿敷、围敷、撒药等特 色疗法,均属于中医外治疗法的范畴。

在当日的专业委员会成立会议上,在 洛阳市药学会的主持下,从60名候选人中 选举产生了专业委员会常委、副主委、主委 等。大家纷纷表示,一定要在洛阳市药学会 的领导下,充分发挥专业委员会的桥梁和纽 带作用,为中医药事业的发展贡献力量。

记者从会上获悉,该专业委员会将以 '新中医,助基层,扬国粹,永传承"为宗旨。 其3年发展规划包括形成中医外治服务平 台,建设中医药传承体系、中医适宜技术基 层网点普及与建设、开展国内外各种形式 的中医外治学术活动等,以传承、创新、发

展中医外治疗法,实现中医外治产业化。目前,中医外治服务平 台已有3个制剂取得备案,量产在即;今年年底,将达到60个外用 备案制剂,力争服务河南2000家乡镇卫生院和社区卫生服务中 心,让中医外治走进千家万户,真正惠及百姓。



中医院传真

信阳市中医院

预约服务精准化

讯员郑思杰)近日,河南省卫 的生活质量。 生健康委发布《关于公布 2021 行榜的通知》,信阳市中医院 中医诊室位居全省预约挂号 热门科室排行榜中医科第三 名;同时,该院医师黄彦德位 居全省预约挂号热门医师排行 榜第六名。

强患者的体质,改善各类手术 服务。

本报讯(记者王明杰 通 后患者的整体状态,提高患者

黄彦德从事中医内科临床 年预约挂号热门科室 医师排 工作30年,笃信中医、勤求古 训、博采众长,具有深厚的中医 理论功底,临床经验丰富,能熟 练运用中医理论辨治常见病、 多发病及疑难杂症,擅长经方 治疗重大疾病。

近年来,信阳市中医院全 据了解,信阳市中医院国 力推进预约诊疗工作,除河南 医堂于2018年10月开诊,共 省预约挂号平台外,还开通了 10个诊室,内设中医内科8 微信服务号"信阳市中医院 个、皮肤科1个、骨伤科1个, 1952",把"预约服务精准化"列 有名老中医李柏林、李健民、为提升医疗服务举措的重要内 杨耀勇、马拥军、黄明辉、黄彦 容,并作为相关绩效考核的重 德等十几名医师坐诊。该科 要依据。线上预约排号系统 在继承和发扬传统医学的前 既可以按照患者的要求选定 提下,运用中医理法方药进行 医生,也能根据当前候诊情况 辨证施治,诊治内科常见病、均衡合理安排患者就诊,对待 多发病,以及系统性红斑狼 特殊患者可优先安排就诊,既 疮、白癜风等,并通过调理治 保持了排队的公正、便捷,又使 疗人体亚健康、养生保健等增 患者真正享受到了优质的医疗

灵宝市中医院

疫情防控进校园



本报讯(记者刘 岩 通 讯员夏喜梅)近日,灵宝市中医 座,进一步增强广大师生的疫 情防控意识。

通过学习,广大师生掌握 了如何正确佩戴口罩等疫情 院医务人员走进灵宝市第六小 防控知识(如上图),提高了卫 学,开展"健康小课堂"知识讲 生安全防护能力;同时,还学 习了如何识别儿童多动症等 相关知识。