

# 河南39家医院书记院长 齐聚郑州探讨住培工作

本报讯（记者常娟）10月13日，记者从河南省卫生健康委举办的住院医师规范化培训（以下简称住培）基地院长培训班获悉，省卫生健康委要求承担住培任务的39家医院，书记、院长要强化领导责任意识，把住培工作纳入医院整体发展规划，进一步推进住培工作高质量发展。近年来，省卫生健康委坚持将医学教育摆在关系卫生健康事业

优先发展的重要地位，立足河南实际，以服务需求为导向，以毕业后教育为重点，基本建立了医学院校教育、毕业后医学教育、继续医学教育三阶段有机衔接的医学人才培养体系。毕业后医学教育形成了以住培为主体、助理全科医生培训和全科医师培训为补充，“省—市—县”三级全覆盖的局面。全省的住培基地建设也逐步完善。在硬件设施方面，全省建成了39家

标准化临床技能培训中心，平均建筑面积3800平方米，模拟实训教学设备价值平均为1000余万元，充分满足了各类学员的临床实践培训需求，搭建了河南省卫生健康委科技教育综合管理平台，实现了人才培训的信息化管理。在内涵建设方面，全省依托高年资临床医师，加强中青年医师培养和遴选，持续开展师资培训，打造了一支素质高、专业强的师资队伍，紧扣教学内容与标准，不断优化教学方法，为保障培训质量奠定了坚实基础。在教学管理方面，全省坚持基地“一把手”责任制，构建“三层管理”“四级架构”“全程督导”的管理体制，有力支撑了人才培训工作的开展。

同时，全省的人才输送持续增加。经过3批遴选和动态调整，目前河南共有39家住培基地，380个专业基地，持续不断地为各级医疗卫生机构输送合格的临床医师。

省卫生健康委近期开展的评估调研发现，全省住培工作还存在市域之间、基地之间、专业之间发展不平衡、不充分，培训同质化面临挑战等问题。

河南省卫生健康委党组书记、副主任侯红要求，全省住培基地要把深化住培制度建设，培养合格临床医师摆在突出位置。党政主要负责同志要熟悉住培标准，经常研究住培工作，关心关爱住培人员，要加快健全组织管理、教育培训和学员保障体系，为培养合格临床医师提供坚强保障。各住培基地要严格执行培训标准，推行“分层递进、螺旋上升、顶岗负责”的培训模式，做到放手不放眼，切实提高住院医师的岗位胜任力。要加强师资队伍建设和提升指导医师的教学意识和教学能力。要强化培训全过程信息化管理，实现数据汇集和共享，为行政部门和培训基地制定政策和科学的管理提供有力支撑。

侯红强调，各住培基地要严格落实育人标准。必须把“以人民为中心”作为住培工作的根本立场与宗旨，把培养人民满意的好医生作为最高标准。3年培训不仅要塑造执业胜任力，更要坚持为党育人、为国育才，把立德树人融入培训的全过程，全面加强住院医师的思政教育和医学人文精神的培养；不仅要要求业务全面、医术过硬，更要强调有理想、有担当、医德高尚、胸怀天下，无怨无悔服务于患者与社会。

河南省卫生健康委副主任李红东主持会议。培训会上，中国医师协会副会长齐学进以《在提升质量中确保住培制度行稳致远》为题作了专题报告；国家卫生健康委科教司教育处处长余秋蓉作了《质量为本，创新发展，稳步推进住培工作再上新台阶》专题报告，省卫生健康委科教处处长孙威通报了全省住培情况。

河南省卫生健康委副主任李红东主持会议。培训会上，中国医师协会副会长齐学进以《在提升质量中确保住培制度行稳致远》为题作了专题报告；国家卫生健康委科教司教育处处长余秋蓉作了《质量为本，创新发展，稳步推进住培工作再上新台阶》专题报告，省卫生健康委科教处处长孙威通报了全省住培情况。

# 多点开花 助力“幼有善育”

本报记者 张琦 张驰 刘永胜

“佳佳宝贝，坐好啦。来看看中草药苏长什么样。”10月13日，在洛阳市栾川县伊禾幼儿园，一名老师正在教1岁8个月的佳佳辨识中草药。在这里，佳佳学习绘本，和小朋友一同游戏、做手工，玩得十分开心。

老人带娃，怕太宠；请育儿嫂，不放心；送幼儿园，年龄小……伊禾幼儿园的托育园中园帮栾川县不少家庭解决了这样的苦恼。

幼有所育，是牵动亿万家庭的重要民生关切。为了让更多像佳佳一样的婴幼儿享受优质的照护服务，近年来，洛阳市卫生健康委把推进3岁以下婴幼儿照护服务工作、发展普惠

托育服务体系作为完善促进三孩生育政策实施的有效举措，按照“政策引导、普惠优先、科学规范、多元发展”原则，大力推进托育服务规范化、标准化建设，全市托育服务快速高效发展。

目前，洛阳市共有托位数21255个，每千人口3岁以下婴幼儿托位数达2.99个。越来越多的家庭享受到便捷、专业、优质的托育服务。

### 更多元 打造区域特色的托育服务

“小海螺，来老师这里，老师要开始讲绘本了！”在伊禾幼儿园，两名老师正带着10余名两岁左右的小朋友进行启蒙游

戏。丰富多彩的儿童剧场、设计独特的美术大厅、充满惊奇体验的人造山坡和山洞、植被丰富的楼顶花园，以及促进孩子手脑发育的木工坊、食育工坊、陶艺吧、启蒙智力的阅读天地……20余个活动场地，助力婴幼儿全面发展。

伊禾幼儿园园长孙苗告诉记者：“我们幼儿园依山傍水，具有鲜明的区域特色。在这里，老师们带着孩子在各个活动场地尽情探索、玩耍，努力让孩子玩得开心、吃得放心、睡得安心。”

截至目前，伊禾幼儿园共有6个托育教学班，教职员工28名。3年内，托育园中园共招收了300余名3岁以下婴幼儿。

### 更惠民 社区托育服务多点开花

“我家宝宝刚去托育班时才1岁3个月，穿着纸尿裤，还不会说话。半年过去了，现在，宝宝的自理能力增强了，

会自己脱纸尿裤，回家还会表演舞蹈给我们看。”张女士激动地说，“孩子在托育中心有专业的老师照顾，他的认知、语言和运动能力都比在家的时候有进步。”洛阳市西工区湖北路街道七二五社区的嘉贝儿托育中心，同样受到了小区宝妈的欢迎。

记者了解到，在洛阳市卫生健康委的指导下，该社区与企业沟通协调，将闲置的106平方米空间改建为符合要求的托育场所，可提供24个托位；通过“社区+托育机构”的合作方式，根据居民需求提供全日托、半日托、计时托、临时托等多样化服务。

“嘉贝儿托育中心充分利用节假日，每月至少开展2次育儿公益课堂，将先进的早期教育理念渗透到家庭育儿实践中。同时，探索发展家庭托育点等互助式托育服务新业态，促进社区托育服务多点开花。”嘉贝儿托育中心负责人周媛媛

说，为了能将“幼有所托”落到实处，充分发挥专业托育机构优势，嘉贝儿托育中心与湖北路街道打造“15分钟托育服务圈”，凡辖区内居民，家中有3岁以下婴幼儿的，可在社区登记后，每年可享受12次免费的托育服务。

为了让托育服务更亲民、价格更惠民，洛阳市卫生健康委多次协调，实现了该托育中心房屋零租金、零物业费，免水电、暖气的硬件设施费用，压低了运营成本，确保辖区内婴幼儿入托价格低于市场价三分之一。

### 更专业 高校支撑不断输送人才

“托育机构面向的是3岁以下婴幼儿，因此对疾病预防、膳食配置、环境卫生等都要十分注意。”洛阳职业技术学院护理学院院长张彦芳说，为了补足托育机构卫生保健专业上的短板，该校自2019年开设了婴幼

儿托育服务与管理专业，截至目前，已连续5年招生共计451人，目前已毕业学生71人。

为了更好地为百姓解决托育困难，该校加强校企合作，将毕业生输送至洛阳市跳跳虎托育服务有限公司、洛阳市棉花糖婴幼儿托育服务有限公司等多家单位，开展专业教学和职业技能训练，为学生提供实习机会和岗位，助力洛阳托育事业发展。

“洛阳市将婴幼儿照护服务纳入洛阳‘十四五’规划和2035年远景目标纲要，将3岁以下婴幼儿照护服务列入重点民生实事高效推进。”洛阳市卫生健康委相关负责人说，自2022年起，洛阳市充分发挥中央预算内投资引导和带动作用，积极开展普惠托育服务专项行动。2020年以来，全市共申报新建、改扩建托育服务建设项目10个，争取中央预算内投资1180万元，新增普惠托位1180个。

## 记者 在现场

→10月13日世界保健日当天，新乡医学院第一附属医院国医堂医务人员为朝阳幼儿园的小朋友讲解中医穴位。在这场中医文化科普活动中，医务人员还为小朋友们讲述了“医圣”张仲景济世救人的感人故事，带小朋友们了解了中草药的名称等知识，并讲解和演示了七步洗手法。 赵琛 曾众/摄

## 今日导读

- 河南病理学学科发展研究报告 3版
- “三个基地”赋能中医药产业发展 5版
- 如何促进中医药学术创新发展 6版
- 益气化痰健脾燥湿治疗皮炎 7版
- 秋季要顾护阴气养生重在“润” 8版



# 药学服务收费有了国家标准

## 听听专家怎么说

本报记者 朱晓娟

近日，国家卫生健康委、国家中医药管理局、国家疾病预防控制中心三部局联合印发《全国医疗服务项目技术规范（2023年版）》（以下简称《技术规范》），于国家层面首次纳入药师门诊诊察、处方/医嘱药品调剂、住院患者个性化用药监护3个药学服务收费项目。

《技术规范》的落地，将为医院药学发展带来哪些变革？又会为药学院人员转型带来怎样的促进呢？10月11日至12日，记者带着这些问题采访了几位省市级医院的药学专家。

### 医院药学发展的一剂“强心针”

“药学技术服务价值终于有所体现了！”作为医院管理者，许昌市中心医院院长张军说，这是对药学技术服务价值的肯定，同时对药学院人员提出了更高的要求。

近年来，国家大力支持药品研发创新，常态化开展药品和医用耗材集中带量采购，加强药品供应保障和质量监管，在“供好药”“用好药”方面取得显著成效。与此同时，“用对药”成为药学服务发展的主要目标。

2017年，国家全面实行药品零差率销售之后，随着各地对转变药学服务模式的深入探索，药学专业技术人员也逐步从幕后走向台前。随之，药师门诊也在各地探索出越来越清

### 药学服务内容不断丰富

2017年7月，原国家卫生计生委发布《关于加强药事管理转变药学服务模式的通知》，推进药学服务从“以药品为中心”转变为“以患者为中心”，从“以保障药品供应为中心”转变为“在保障药品供应的基础上，以重点加强药学专业技术服务、参与临床用药为中心”。

有了政策的支持，近年来，药学服务已成为医疗活动的重要组成部分。药学专业技术人员也转变为临床诊疗、多学科诊疗等团队的核心成员，起到了不可替代的作用。

例如，郑州大学第一附属医院药学部服务临床需求开设了药物基因检测和治疗药物监测项目，围绕重大慢性病防治开设药物治疗管理门诊，创建慢性病院内外一体化全程药学服务体系。郑州人民医院开展的“全生命周期药学服务模式”关注患者院前、门诊、住院、院外随访全流程；

开展的总药师制度试点工作，使重症患者抗菌药物使用强度下降56.7%，慢性病患者口服药种类减少15.9%。新乡医学院第一附属医院临床药师还可以为患者提供药学监护、用药重整等服务。

然而，在这期间，一些药学服务项目暂不能收费的问题多次被业内提及，也成为影响药学服务发展的主要障碍之一。

康建直说，既往，医院药学服务收费项目几乎为零，各家医院把药师从事的大部分工作视为“成本”进行控制，造成药师人力资源引进不畅，医院药学转型发展受挫。

赵宁民说，药学服务缺乏收费标准，药师队伍收入水平普遍偏低，甚至有些医疗机构将药师归入后勤管理，也在一定程度上制约了药学服务向更高质量发展。

康建直说，既往，医院药学服务收费项目几乎为零，各家医院把药师从事的大部分工作视为“成本”进行控制，造成药师人力资源引进不畅，医院药学转型发展受挫。

赵宁民说，药学服务缺乏收费标准，药师队伍收入水平普遍偏低，甚至有些医疗机构将药师归入后勤管理，也在一定程度上制约了药学服务向更高质量发展。

对于药学服务收费问题，康建直有自己的理解。她说，药学服务收费更广泛的意义在于通过药师专业技术价值的体

现，吸引更多人才加入药师队伍，促进药学服务高质量发展、规范发展。

### 加快完善细化配套措施

专家们坦言，这一政策为药学服务转型发展带来利好的同时，相应的配套措施应尽快完善细化。

赵宁民认为，目前还有许多药学服务未纳入《技术规范》，如药物警戒、药品遴选、“毒麻精放”管理、冷链管理、新药临床试验管理等，许多细节需要进一步完善。

康建直说出了自己的担忧：药学服务的规范化和质量如何保障？如何尽可能实现药学技术的标准化和同质化？付费机制能否快速跟进完善？药

师主动开展的慢性病药学服务能否早日纳入收费项目？

许昌市中心医院药学部主任赵亮建议，《技术规范》的公布只是一个重大信号，接下来还需要医保部门对收费项目进行价格测算，制订具体的收费标准；相关药学服务技术标准需要统一和优化，为定价提供数据支撑。

陈楠说，接下来各省需要结合工作实际，完善本地现行相关医疗服务价格项目缺失和不明晰的要素内容，联合医保部门和卫生健康部门，统一标准，理顺医疗服务项目比价关系；科学测算新增项目成本，规范新增价格项目；定期开展调价评估，建立灵敏有序的价格动态调整常态化机制。

河南省高校“零艾滋”项目要求学校应建立相应激励机制，根据学生在活动中的表现，在评优、评奖和学分授予等方面，给予相应奖励。河南省艾滋病防治协会将对项目工作中表现突出的学校、指导教师及志愿者给予奖励。

## 河南省高校「零艾滋」项目启动

本报讯（记者朱晓娟 通讯员马彦民）10月13日，河南省艾滋病防治协会正式启动河南省高校“零艾滋”项目，河南财经政法大学、南阳医学高等专科学校、洛阳职业技术学院成为首批参与高校。

河南省高校“零艾滋”项目由河南省艾滋病防治协会发起，依托相关地市疾病预防控制中心、性病艾滋病防治协会、预防医学会，充分发挥学生社团以及学校学生处、团委、校医院等相关机构、团体的作用，以实现项目

高校2023年入新生4年艾滋病“零新发感染”。按照“知情同意”或“知情不拒绝”原则，该项目主要在项目高校开展艾滋病病毒检测，对阳性者开展规范、免费抗病毒治疗和随访关怀，使其达到并保持“病毒学抑制”；对项目学校学生开展宣传教育、健康教育与健康促进，使艾滋病防治知识知晓率达到95%以上；做到安全套推广应用和暴露前、后药物阻断等行为和生物学干预措施的全面落实。

河南省高校“零艾滋”项目要求学校应建立相应激励机制，根据学生在活动中的表现，在评优、评奖和学分授予等方面，给予相应奖励。河南省艾滋病防治协会将对项目工作中表现突出的学校、指导教师及志愿者给予奖励。

河南省高校“零艾滋”项目要求学校应建立相应激励机制，根据学生在活动中的表现，在评优、评奖和学分授予等方面，给予相应奖励。河南省艾滋病防治协会将对项目工作中表现突出的学校、指导教师及志愿者给予奖励。

河南省高校“零艾滋”项目要求学校应建立相应激励机制，根据学生在活动中的表现，在评优、评奖和学分授予等方面，给予相应奖励。河南省艾滋病防治协会将对项目工作中表现突出的学校、指导教师及志愿者给予奖励。

河南省高校“零艾滋”项目要求学校应建立相应激励机制，根据学生在活动中的表现，在评优、评奖和学分授予等方面，给予相应奖励。河南省艾滋病防治协会将对项目工作中表现突出的学校、指导教师及志愿者给予奖励。