

为中医药教育筑牢法治之基

□ 禄保平

中医药教育是传承中医药文化、创新中医药学术的重要载体,是培养中医药人才、发展中医药事业的重要基础。培养什么样的中医药人才,事关中医药事业的前途命运。党的十八大以来,党中央高度重视中医药事业发展,先后出台了一系列促进中医药教育发展的政策法规。

今年7月1日是《中华人民共和国中医药法》(以下简称《中医药法》)实施7周年。《中医药法》是我国第一部全面、系统地体现中医药特点和规律的基本性法律,在中医药事业发展中具有基础性和全局性作用。作为中医药高等教育工作者,笔者深切地体会到《中医药法》实施7年来,对中医药教育事业发展起到了极大的推动作用,有效保障了中医药人才培养质量的稳步提升。

一、遵循中医药人才成长规律,构建中医药教育发展新格局。

《中医药法》第七条指出:“国家发展中医药教育,建立适应中医药事业发展需要、规模适宜、结构合理、形式多样的中医药教育体系,培养中医药人才。”第三十三条则强调:“中医药教育应当遵循中医药人才成长规律,以中医药内容为主,体现中医药文化特色,注重中医药经典理论和中医药临床实践,现代教育方式和传统教育方式相结合。”这些条款规定了中医药教育的发展方向和基本要求。笔者认为,中医药高等教育应立足新发展阶段,坚持以《中医药法》为基本遵循,努力构建中医药高等教育发展新格局。

以河南中医药大学为例,近年来,学校坚持与时俱进,在深化中医药教育改革中积极贯彻新发展理念,走出了一条中医药教育高质量发展的新路子;全方位贯彻教育部、国家卫生健康委和国家中医药管理局等发布的各项政策要求,在制定人才培养方案时努力建立以中医药课程为主线,“先中后西”的中医药类专业课程体系;增设中医学疫病学课程,充分发挥中医药在疫病防治方面的作用;增加中医药经典课程内容,将中医药经典能力等级考试纳入考核体系;强化中医思

维培养,建立了“重实践、早临床、跟名师”的学习制度,将师承教育贯穿临床实践教学全过程。

以“三个融合”为抓手,不断创新中医药教育教学理念。立足学校实际,以医教协同、科教融汇、产教融合等为抓手,进一步加强校医院、校企、校地合作,积极申报和建设了一批特色行业学院、现代产业学院、未来技术学院等;深入开展中医药教育教学改革创新,进一步开展特色中医药通识教育,将中华优秀传统文化、现代科学技术等融入通识教育,构建了以“全人教育”为目标、注重“通专结合”的中医药特色通识教育体系。

以课堂教学和实践教学为重点,全面加强教学全过程管理。扎实开展“课堂教学质量提升年”活动,着力加强对教学过程各环节的指导,全面提升课堂教学质量;着力加强实验、实训、实习等实践教学,积极拓展优质实践教学基地,全面提高实践动手能力;积极开展课程思政工作坊活动,将课程思政理念贯穿教学全过程;持续优化教学考核管理,进一步推进教考分离,不断改进形成性考核;持续加强教学全过程督导和教学质量评价。

以特色班和全过程教学班为依托,强化中医药特色人才培养。

河南是医圣张仲景的故乡,近年来,学校在中医药教育方面注重打造仲景特色,在人才培养方案修订时注重增加特色课程模块,突出中医药特色和仲景特色;认真总结中医学仲景学术传承班、中药学传承班、平乐正骨传承班等特色班的成功培养经验,进一步强化和推广中医药特色人才培养;依托非直属附属医院,积极开设中医学、中西医结合临床医学等专业全过程教学班,培养更多特色突出、能力过硬、适应“健康中国”“健康中原”建设需求的中医药专业人才。

二、以新医科建设为动力,积极推进中医药教育守正创新。

我们应从唯物史观出发,立足新医科建设背景,不断推进学科专业交叉融合,着力培养一流中医药人才,为新时代中医药事业在“传承精华”的基础上不断“守正创新”奠定坚实基础。

中医药在其形成发展过程中不断吸纳古代天文历法、数学、农学、动植物学、地理学、哲学等多学科精华,不断吸收融合当时的最新科技成果。可以说,中医学本身就是一门融合多学科交叉知识的学科体系。在科技发展新日新月异的今天,单一学科创新瓶颈凸显,推动中医药传承创新发展,学科交叉融合是必由之路和必然趋势。

实践也充分证明,学科交叉是培养包括中医药在内的高层次领军人才的重要途径。“人民英雄”国家荣誉称号获得者、国医大师、中国工程院院士张伯礼,共和国勋章获得者、诺贝尔生理学或医学奖得主屠呦呦等,均具有多学科交叉知识背景。如何培养具有学科交叉背景的一流中医药人才,是摆在中医药高等教育面前的亟待解决的现实问题。

培养中医药创新人才,必须不断完善学科交叉人才培养体制机制。加强顶层设计,建立约束导向机制,引导学校和教师打破学科边界组建学科交叉教师团队,革新教育理念,以交叉团队为架构开展教研活动,推进中医学与其他学科交叉融合,促进教师交叉学科思维培养和塑性;组建跨学科专业学习小组,使不同专业学生针对同一问题,从各自专业角度出发,用多学科知识共同分析问题;指导老师引导不同专业间学生的交流讨论问题的思路 and 方式,促进学生学科交叉思维的培养。

培养中医药创新人才,还应积极探索招生模式改革,多途径培养复合型中医药人才。例如,争取教育和卫生健康部门政策支持,突破现有招生模式,招收具有文、史、

理、工等专业背景,对中医药有浓厚兴趣的非医学专业本科毕业生攻读中医学学士学位,促进学生在医学和原有非医学知识体系交叉融合,培养交叉学科思维;同时争取卫生健康部门支持,允许以上学生考取中医执业医师资格。

积极推进研究性教学,是加快培养创新型中医药人才的有效方法。例如,将学科前沿、最新研究成果和实践经验引入学科基础课程教学,打破专业壁垒,拓宽学生视野,使其系统掌握开展中医药研究的多学科基本理论和基础知识;强化科研方法教学,培养学生的文献检索、数据分析等方面的能力,使其具备严谨求实的科学态度,掌握开展中医药研究的基本技能和方法;加快推进中医药特色科研平台建设,将学生纳入科学研究团队,引导学生早进实验室(研发中心),早参与科研课题,深入科研一线开展科研创新实践锻炼,把科研创新实践嵌入学生培养全过程。

中医药教育正面临前所未有的机遇和挑战。未来,中医药教育界应持续贯彻《中医药法》精神,秉承中医药发展命运共同体理念,不断续写新时代中医药教育新篇章,为中华民族伟大复兴贡献中医药智慧和力量。

(作者系河南中医药大学教授)

■ 杏林撷萃

赵匡胤,宋代开国皇帝,始称宋太祖,涿郡(今河北涿州)人。

《清波杂志》记载,五代时,有一名叫卓奄的和尚,靠种菜维持生计。一天中午,卓奄饭后小睡片刻,梦见一条金色巨龙飞到菜地,咬食莴苣。卓奄突然惊醒,但梦中情景历历在目,心想定有贵人将要来临。卓奄抬头朝莴苣地望去,看见一位相貌堂堂、身材魁梧之人正欲取莴苣。他赶紧谦恭地走上前去,取了大量莴苣赠给这个人。临别时,卓奄说:“苟富贵,无相忘。”那人回答:“异日若得志,定当为您修一座寺庙以谢今日馈赠之恩。”此人就是宋太祖赵匡胤。

赵匡胤投军后,屡立战功,官至殿前都点检。960年,赵匡胤发动陈桥兵变,黄袍加身,代周称帝,建立宋朝,定都开封。即位后,赵匡胤知道卓奄还活着,为卓奄修建了一座寺庙。从此,莴苣也成了食疗养生佳品。我国国徽设计者之一、美术家钟灵曾赋诗赞莴苣:“生拌熟烹两相宜,长存朝气是良师;厨间只欲添佳味,无意惊人着虎皮。”

莴苣,又名莴笋、千金菜,为菊科植物莴笋的茎叶及种子,我国长江流域普遍栽培。中医认为,莴苣味甘、性凉,入大肠经、肝经、胃经,有清热利湿、通络下乳的功效,适用于脾胃湿热所致的小便不利、尿血、产后缺乳或乳汁分泌不足等。《本草纲目》言其“通乳汁,利小便,杀虫解毒”。《本草纲目拾遗》言其“利五脏,通经脉,开胸膈”。《日用本草》言其“利五脏,补筋骨,开膈热,通经脉,去口气,白齿牙,明眼目”。现代研究结果表明,莴苣富含蛋白质、糖类、胡萝卜素、维生素B、维生素C,以及钙、磷、铁等矿物质,有“素食中的保健高手”之称。莴苣具有以下功效。

预防神经管畸形 科研人员发现,莴苣中含有天然的叶酸,孕妇多吃莴苣及含叶酸丰富的食物,有助于胎儿脊髓的正常形成,并降低胎儿患神经管畸形的风险。

防癌抗癌 莴苣除了含有多种维生素和矿物质,还含有莴苣苦素、芳烃羟化酯等。莴苣苦素能够分解食物中的致癌物质,防止癌细胞生成,对于肝癌、胃癌等有一定防治作用。此外,莴苣还可减轻癌症患者放疗或化疗的不良反应。芳烃羟化酯能分解引起细胞突变的致癌物质亚硝酸胺,对于消化系统癌症有一定的预防作用。

调节血糖 莴苣中糖和脂肪的含量较低,矿物质、维生素等含量较为丰富,尤其是含有较丰富的烟酸。烟酸是葡萄糖耐量因子的重要组成部分,有增加葡萄糖的利用及促进葡萄糖转化为脂肪的作用,有助于改善糖代谢,调节血糖。

促进睡眠 莴苣含有一种乳状浆液,有安神镇静的作用,适宜神经衰弱、失眠者食用。

提高食欲 莴苣味道清新且略带苦味,可以刺激消化酶分泌,增进食欲。其乳状浆液可以增强胃液、消化酶和胆汁分泌,从而刺激消化道各器官蠕动,促进消化,对消化功能减弱和便秘者尤其有利。

改善心脑血管 莴苣的钾含量丰富而钠含量较低。高血压病、心脏病患者常吃莴苣,可以维持体内的水电解质平衡、促进排尿、降低血压,预防心脑血管疾病。

防治贫血 莴苣中含有多种维生素和无机盐,其中铁的含量尤为丰富。铁在有机酸和酶的作用下,容易被人体吸收。因此,莴苣可以有效防治缺铁性贫血、妊娠期贫血、产后贫血等。

(作者供职于湖北省远安县人民医院)

养生食谱

养心安神——百合绿豆薄荷汤

□ 李珮琳

材料:百合60克,绿豆60克,薄荷20克,冰糖适量。
做法:百合、绿豆洗净后,放入碗内浸泡3小时;在锅内加入适量清水,大火煮沸后放入百合、绿豆,煮至绿豆熟烂时放入薄荷再煮20分钟,最后加入适量冰糖调味。
功效:养心安神、清热降脂。

(作者供职于河南省中医院健康管理中心)

征 稿

您可以发表自己的看法,说说您与中医药的那些事,或者写一写身边的中医药故事,推荐您喜爱的中医药书籍。

《节气养生》《读书时间》《读名著·品中医》《养生堂》《中药传说》《杏林撷萃》等栏目期待您的来稿!

联系人:李歌

投稿邮箱:258504310@qq.com

■ 养生堂

夏季保护脾胃很重要

□ 赵 静

《黄帝内经》提出“春夏养阳,秋冬养阴”的观点。中医认为,脾胃功能的强弱直接关系到人体阳气的盛衰。脾胃功能强,气血旺,阳气足;脾胃功能弱,阳气不足,疾病丛生。因此,夏季养生要注意保护脾胃。

夏至时节,太阳几乎直射北回归线,是北半球一年中白天最长的一天。因此,夏至是一年中阳气最旺盛的时节。俗语说:“夏至一阴生。”阴气也从这一天开始滋长。此时,人们应根据夏季阳盛于外的特点,注重保护脾胃,提高免疫力。

合理饮食

中医认为,脾主运化,五行属土,喜燥恶湿。夏季降水量较大,人体容易出现脾虚湿困症状。因此,人们适合摄入健脾利湿的食物,如薏苡仁、扁豆、芡实等,有助于祛除湿气,维护脾胃健康。

中医认为,心与夏气相通,苦味入心。夏季人们普遍心火偏亢,容易出现心烦气躁、心神不宁等症状。因此,人们适当增加苦味食物的摄入量(如苦瓜、莲子等),可以起到清心解暑的作用,对身体大有益处。

孙思邈说:“(农历)五日常服五味子,以补五脏气。”五味子酸甘入心、甘温而润。汗为心之液,夏季人体大量出汗后,气津耗散易伤心。因此,人们饮用五味子茶,可以补气生津。另外,人们可以选择祛暑生津的食物,如西

红柿、黄瓜、桃等。

盛夏时节,烹饪方式以煮汤、熬粥为主,可以达到滋阴生津的目的。在夏季,人体出汗较多,钾也会随流失,容易造成肌肉无力、心慌等症状。因此,人们适当增加香蕉、茄子、紫菜、海带等食物的摄入量,可以补充钾。

夏季天气炎热,许多人喜欢喝冷饮,吃冰镇食物、凉拌菜等,但摄入过多生冷食物,会导致脾胃虚寒,出现腹泻、腹痛、恶心、呕吐等症状。人们应食用易消化、清淡的食物,少吃生冷食物。脾胃虚弱者,应选择应季的蔬菜和水果,以免脾胃受到损伤。

随着温度升高,食物内各种细菌的繁殖速度加快。人如果食用了被细菌污染的食物,就容易患细菌性痢疾、急性肠胃炎等疾病。因此,在夏季,人

们要注意饮食卫生,购买新鲜的食材,并且清洗干净;炊具和餐具要清洗干净,生、熟食品所用的炊具要分开,以免出现肠胃不适。

保持心情舒畅

嵇康所著《养生论》云:“更宜调息静心,常如冰雪在心,炎热亦于吾心少减,不可以热为热,更生热矣。”意思是说“心静自然凉”。心主血脉,心气推动和调节血脉循行于脉中,周流全身。心情舒畅了,血脉运行就能顺畅。

夏季阳气达到最盛,人体的阳气运行也达到顶峰,加之外界温度不断升高,人们易怒易躁,导致气机郁滞,从而影响脾胃功能,出现肝脾不调的情况。因此,夏季养生应清心宁神,人们可以选择绘画、阅读、听音乐、品茶等怡情养性的活动。

适度运动

在夏季,人们最好选择在清晨或傍晚天气凉爽时进行运动。人们可以选择一些柔和、舒缓的运动方式,如散步、慢跑、练五禽戏、练八段锦、打太极拳等。需要注意的是,运动后注意及时补充水分。

(作者供职于河南省夏邑县卫生计生监督所)

洛阳市中医药学校2024年招生简章

河南省重点中等职业学校
河南省医学教育先进单位
河南省中职招生先进单位
河南省中等职业教育示范学校
河南省中高职水平专业群建设单位
洛阳市特色办学先进单位
洛阳市职业教育先进单位
洛阳市文明学校
洛阳市职业教育全面建设先进单位
洛阳市职业技能培训先进单位
洛阳市职业教育产教融合校企合作先进单位

认定机构,2023年为在校开展各类技能培训11744人次,为毕业生发放养老护理员、保健按摩师、保健调理师、中药材种植员等技能等级资格证书1974人。学生毕业可以通过对口升学参加高考,2023年考入高校的学生有365人。所有专业学生毕业后还可以参加国家执业助理医师、执业护士、执业药师等资格考试。2023年,学校中医专业毕业生执业助理医师资格考试通过

率获全省10个大中专院校第二名。

为进一步提升学校的办学条件,促进产教融合发展,更好地为中医药事业、中药产业、康养产业服务,嵩县县委、县政府决定在产业集聚区建设洛阳市中医药学校新校区。该项目占地面积133亩(1亩=666.67平方米),建筑面积6.7万平方米,总投资2.5亿元,可以容纳学生3000人,2022年9月

开工建设,计划今年5月底竣工,可以实现今年秋季开学投入使用。

国家资助

免学费 中等职业学校全日制正式学籍在校学生,可享受国家免学费政策。

助学金 中等职业学校全日制正式学籍的一年级、二年级在校学生(连片特困地区农村学生,不含城镇户口,以及其他15%的困难学生),可享受助学金政策,资助标准为每人每年平均2000元。

奖学金 全日制在校生中特别优秀的学生,奖励每人每年6000元。

“雨露计划”助学补助 河南省中等职业学校全日制正式学籍建档立卡贫困家庭学生发放“雨露计划”扶贫助学补助,每人每年3000元。

学生待遇

普通中专毕业生由省教育厅颁发普通中专毕业证书,国家承认学历,均

可参加国家执业助理医师、执业护士、执业药师及相关医药卫生技术资格考试;毕业生均可参加对口高考;我校是职业技能等级认定机构,可为毕业生颁发养老护理员、保健按摩师、保健调理师、保育师、健康照护师、中药材种植员等职业技能等级资格证书(国网可查)。

报名须知

- 参加中招考试的应届毕业生,可直接到我校招生办报名。
- 报名时须携带身份证或户口本原件及复印件、中考成绩单。
- 初中、高中往届毕业生及社会青年到校报名,须提供身份证或户口本原件及复印件,并真实准确填写个人信息。
- 我校未与其他任何学校开展联合办学,未委托任何社会机构给我校招生,报名学生请电话咨询招生办或者到学校招生办咨询。

2024年招生计划一览表

专业	专业代码	招生人数	学制	招生对象	收费标准
中医	720401	450	3年	应往届初(高)中毕业生及社会青年	执 行 国 家 免 学 费 政 策
护理	720201	700	3年	应往届初(高)中毕业生及社会青年	
药剂	720301	50	3年	应往届初(高)中毕业生及社会青年	
中药	720403	100	3年	应往届初(高)中毕业生及社会青年	
医学检验技术	720501	50	3年	应往届初(高)中毕业生及社会青年	
口腔修复工艺	720504	50	3年	应往届初(高)中毕业生及社会青年	
康复技术	720601	250	3年	应往届初(高)中毕业生及社会青年	
制药技术应用	690201	50	3年	应往届初(高)中毕业生及社会青年	
生物制药工艺	690202	50	3年	应往届初(高)中毕业生及社会青年	
中医护理	720402	100	3年	应往届初(高)中毕业生及社会青年	
中医康复技术	720408	100	3年	应往届初(高)中毕业生及社会青年	

地 址:洛阳市嵩县城关镇开发区·北元,在县城乘2路公交车到终点站(卫校)下车

联系人:杜建芳 15136391899 杨新杰 13938866519 刘建成 13783181393

招生专线:(0379)66301346 66300360

网址:http://www.lyszyyxx.cn

邮编:471400

电子邮箱:lyszyyxx@188.com

广告