

考科护理

胫腓骨干骨折合并下肢3度肿胀患者的护理要点

□王玉

胫腓骨干骨折是很常见的骨折,多为直接或间接暴力作用所致。胫腓骨干骨折以局部疼痛、肿胀、肢体畸形、异常活动为主要临床表现,可伴随足外旋、肢体短缩等征象,也可导致开放性骨折伴感染、骨筋膜室综合征、腓总神经损伤等并发症。小腿有直接或间接外伤史的患者,无论有没有症状,都应及时到骨科就诊。

临床资料

一名38岁的男性患者曾被诊断为右胫腓骨干骨折,以“外伤致右小腿肿胀1小时”为主诉来我科治疗。医护人员对患者进行入院查体,发现患者右小腿肿胀、畸形,皮色正常,皮温升高,触痛明显,有骨擦感,足趾屈伸活动正常,足背动脉搏动正常,足背感觉较对侧稍有麻木,四肢关节未见明显异常。患者VTE(静脉血栓栓塞)评分为11分。胫腓骨正位片影像学检查结果显示:右胫腓骨中段粉碎性骨折,腓骨中段骨折改变,断端错位,周围软组织肿胀。入院次日,患者的右侧小腿呈3度肿胀,出现多处张力性水泡。

医护人员看了患者的检验报告后,考虑为右小腿软组织急性损伤所致,遂为患者进行局部冰敷,减少局部肿胀,然后局麻下行骨牵引术,密切观察患肢的肿胀、疼痛、颜色、皮温及足背动脉搏动情况。随后,患者出现较大张力性水泡。医护人员用无菌注射器从底部抽吸,然后用银离子每日喷洒患处,促进水泡区再上皮化,必要时用敷料覆盖。随后,患者的患肢肿胀减轻,为1度肿胀,张力性水泡已完全吸收。医护人员在全麻下行右胫腓骨骨折外固定+右腓骨髓内针固定。术后,患者恢复良好,出院。

护理措施

疼痛护理

1.体位护理。可抬高患肢,消除肿胀,减轻因肿胀引起的胀痛。2.定时为患者翻身,注意动作轻柔,避免剧烈搬动患者,减少因长时间仰卧引起的腰背肌酸痛或不适感。3.指导患者在床上正确使用坐便器,避免随意搬动、拖拽患肢。4.心理护理。教会患者分散注意力的方法,以减轻焦虑情绪。5.药物治疗。遵医嘱给予患者非甾体止痛药物,以缓解疼痛,但要注意观察患者用药后的不良反应。

潜在并发症——骨筋膜室综合征

1.病情观察与评估。密切观察患者患肢足趾的感觉运动情况及足背动脉搏动情况;测量患肢围度,评估肿胀程度、张力性水泡情况。2.体位护理。

持续抬高患肢约30度,以促进血液循环,减轻肿胀。3.非药物治疗。持续进行骨牵引固定制动,持续对患肢冰敷。4.药物治疗。给予患者改善循环、消肿类药物。5.功能锻炼。指导患者进行踝泵运动及股四头肌等长收缩训练。

潜在并发症——肺部感染、深静脉血栓形成

1.叮嘱患者多喝水,日饮水量在1000毫升~2000毫升之间。2.指导患者深呼吸,协助其进行有效咳嗽,便于排痰。若患者病情允许,护理人员应协助患者取半坐卧位,及时拍打其背部(拍打顺序为从下到上、从外到内)。3.注重预防深静脉血栓知识宣教,指导患者进行早期康复锻炼。4.协助患者抬高患肢,促进静脉回流。

躯体移动障碍——与骨折及骨牵引有关

1.体位护理。定时协助患者改变体位,并检查患者受压处皮肤,减少固定体位引起的不适、压迫。2.疼痛护理。及时对患者进行疼痛评估,结合情况预防性使用镇痛类药物。3.心理护理。给患者及其家属普及胫腓骨干骨折治疗的相关知识,增强患者的自信心。4.功能锻炼。指导患者进行双下肢功能锻炼,预防关节僵硬。

潜在并发症——腓总神经损伤的风险

1.密切观察患者足趾感觉运动情况。2.减少患肢外旋受压,给予患肢足底软枕支撑,保持踝关节功能位。3.指导患者进行踝泵运动及股四头肌等长收缩练习。

护理体会

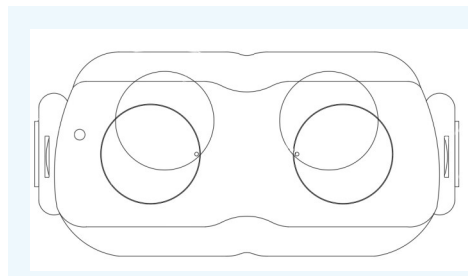
由于小腿是双骨结构,骨间膜、肌间隔与筋膜组成的间隔区比较坚韧,无扩展余地,骨折后出血等原因导致筋膜室内内容物增加,压力增高,致使肌肉与神经发生缺血性坏死,发生

骨筋膜室综合征,因此我们十分重视胫腓骨干骨折患者的患肢感觉情况。如果观察不周,治疗和护理不当,就会延误病情及治疗,导致肢体发生缺血性坏死,甚至导致患者终身残疾。

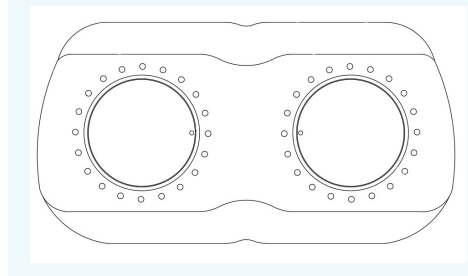
因此,护理人员在日常工作中应结合临床病例加强相关疾病知识的学习,提高对疾病的识别能力。

(作者供职于河南省胸科医院骨科病区/普外病区)

小发明



全自动手术室护目镜的结构示意图



全自动手术室护目镜的部分后视图

技术背景

在手术过程中,有时会在药液等飞溅到患者眼部的情况。市面上对患者眼部进行保护的用品较少。有一种医用护目镜,包括镜框及设于镜框内部的镜片,能很好地与佩戴者的面部贴合,避免由于存在空隙导致不能起到防护作用。但是,该医用护目镜作用较为单一。因此,有必要设计一种全自动手术室护目镜。

创新内容

这种全自动手术室护目镜包括眼罩。眼罩上安有两个镜片,两个镜片上均安有能够调节的遮光板。眼罩的外围固定安有硅胶隔离垫,眼罩的两端均安有护耳罩。两个护耳罩内均安有蓝牙耳机。两个护耳罩通过弹性带连接。眼罩上安有控制按钮。控制按钮与两个蓝牙耳机连接。镜片上安有转动柱。遮光板与转动柱转动连接。眼罩的内壁安有多个按摩凸点。按摩凸点位于两个镜片的外部且呈环形间隔设置。遮光板尺寸与镜片大小相同,为不透光塑料材质。眼罩的内壁安有两个加热环。两个加热环位于两个镜片的外部。

有益效果

这种全自动手术室护目镜设有眼罩和镜片,可以对患者的眼部进行有效保护;设有遮光板,能够调节光源通过镜片进入患者眼睛的强度。全自动手术室护目镜的护耳罩内设有蓝牙耳机,可以对患者的耳朵进行保护,还可以播放音乐,有助于手术顺利进行。

□李广河 王丽敏 张丹文/图

一种全自动手术室护目镜

保障用药安全 他们一直在路上

——“健康基层行·药师在行动”乡村振兴文明实践志愿服务走进柘城县

本报记者 王婷 文/图

“同学们,大家平时吃药前会看说明书吗?都会看哪些信息?”11月28日~29日,由河南省卫生健康委、河南省文明办、河南省红十字会主办,医药卫生报社承办的“健康基层行·药师在行动”乡村振兴文明实践志愿服务活动走进柘城县。柘城县人民医院副主任药师李敏提问,学生们踊跃发言。

河南省卫生健康委政策与食品安全处三级调研员李倩在启动仪式上说,随着社会的发展和医疗技术的进步,人民群众的用药需求也在不断提升,药师的工作重心必须从对“药”的管理转变为对“人”的用药管理。这就需要广大

药师提高对合理用药的认识,体现药师为患者实施药学服务的价值,使药师从患者眼中的“发药人”转变成名副其实的合理用药的“守护者”、自觉担当安全用药的“执行者”,坚持把药品使用的安全性和有效性放在首位。



临床药师进科室



科普进校园



用药咨询

现场答疑解惑

保障群众用药安全

除了政策解读、合理用药宣讲和学术交流,用药咨询也是“健康基层行·药师在行动”乡村振兴文明实践志愿服务活动的另一个重要目的。在柘城县容湖音乐喷泉广场,省、市、20多家医院的药学专家正在为群众答疑解惑。

“孩子一受凉就反复咳嗽,您看吃点儿什么药呢?”“我这肠胃病是老毛病了,药也没少吃,可就是不见好……”在柘城县容湖音乐喷泉广场,省、市、20多家医院的药学专家正在为群众答疑解惑。

70多岁的张先生患高血压多年,最近,他从收音机里听到了一些用药建议,觉得很对症,于是就自行购买了好几种降压药来吃。河南大学淮河医院副主任药师刘瑜新了解情况后叮嘱他,这几种药虽然可以降压,但是每个人的体质不同,用的药也有所不同,一定要到正规医院检查,听从专业医生的建议后用药,以免造成药物不良反应。

传授“实战”经验

提高基层药师专业技能

除了提高广大群众的安全用药意识,“健康基层行·药师在行动”乡村振兴文明实践志愿服务活动的另一个重要目的就是帮助基层药师提高专业技能。11月29日下午,40多名省、市药学专家分4路,分别走进柘城县人民医院、柘城县中西医结合医院、柘城县妇幼保健院、梁庄乡卫生院进行查房、疑难病例讨论等。

刘耀华与当地药学人员进行疑难病例讨论时说:“临床用药的目的是在最短的时间内,以最有效的手段治好患者。这个剂量略微有点儿偏低,如果用

量稍微改改一点儿,效果就更好了。”正是这样一次次的交流和思想碰撞,让广大药师的专业技能有了提升,也让药学服务的重要性越发凸显。“近几年,我们医院的临床药师队伍逐渐壮大,并参与临床工作。特别是遇到复杂病例时,药师从专业角度提出建议,可以协助我们临床医生制订治疗方案。他们也会对患者进行用药教育,评估用药疗效,监测药品不良反应,有效地提升了患者的用药安全。”柘城县人民医院神经内科主任宋孝福说。

普及理论知识 注重实用性和针对性

每次活动开始前,讲课专家都会结合当前的热点以及当地的需求,精心准备课件,确保所讲的内容兼具实用性和针对性。11月29日上午,河南省卫生健康委政策与食品安全处一级科员陈威以“河南省公立医疗机构药品使用监测工作情况”为题进行政策解读;河南省洛阳正骨医院临床药学研究室主任刘耀华、河南省中医院药学部副主任任伟杰,分别围绕“抗菌药物临床应用及管理”“中药处方点评的难点与实践”,展开合理用药宣讲。

“抗菌药物管理是个系统工程,需要建立多学科联动的长效机制。”刘耀华说,抗菌药物管理小组成员应包括临床医师或感染科临床药师、感控专家、信息科专家、护理人员、微生物学实验室专家等,从而实现从处方点评、医嘱审核到数据监控、绩效考核的工作闭环。

任伟杰在宣讲中说,如今,处方管理重点从点评转向前置审核,但相比西药来说,中药处方点评和审核的标准仍需进一步完善,用药适宜性审核仍存在一定的现实困难,这就需要各个医院努力找规律、找方法。另外,信息化建设对于处方点评和审核的作用不容忽视,每个医院都可以根据自己的特点去开发。

而针对县、乡医务人员,当天下午,郑州大学第五附属医院药学部副主任周薇、北京儿童医院郑州医院药学部副主任裴方走进柘城县人民医院,分别以“心血管疾病常用中药注射剂的合理应用”“儿童抗菌药物预防用药管理”为题作学术报告。

合理用药宣讲